

# ÉTUDIANTS, PRÉPAREZ VOTRE INSERTION

RÉUSSIR ET VALORISER SES PREMIÈRES EXPÉRIENCES  
PROFESSIONNELLES DURANT SES ÉTUDES

## NOTICE

### Les publics visés par ce site

Ce sont principalement des étudiant(e)s ou des apprenti(e)s qui souhaiteraient se préparer pour trouver et faire un « stage ».

La notion de « stage » est ici comprise d'une manière commune et non juridique puisque les témoignages enregistrés portent à la fois sur des stages terrain de découverte (stage-ouvrier), des stages de césure ou de réorientation, des stages qualifiants de fin d'études, des périodes de formation professionnelle par alternance, des jobs d'été, des emplois partiels (contrat étudiant), voire des premiers emplois.

Les personnels universitaires qu'ils soient enseignants ou qu'ils appartiennent aux bureaux d'aide à l'insertion professionnelle pourront s'appuyer sur les témoignages du site pour accompagner les jeunes dans leurs expériences.

Les professionnels, tuteurs, maîtres de stage chargés d'accompagner les étudiants dans ces stages mais aussi les chargés de recrutement pourront confronter leurs pratiques à celles de leurs pairs.

### Les objectifs poursuivis

L'objectif de ce site est d'aider les étudiants à préparer, trouver et réussir un stage efficace qui leur permettra ensuite d'afficher et d'utiliser dans leurs futurs recrutements les compétences développées durant cette expérience professionnelle.

Plus particulièrement, il s'agit d'améliorer ses représentations sur le monde socio-économique en donnant aux étudiants les « codes essentiels » pour s'intégrer dans le monde du travail.

Il s'agit également d'étoffer la confiance en soi en valorisant toutes les expériences si minimes soient-elles (petits jobs que la plupart d'entre eux exercent parallèlement à leurs études).

Il s'agit en définitive d'apporter une aide pour trouver à l'issue des études un véritable emploi car les méthodes et les principes à respecter demeurent identiques.

### Méthode proposée

L'accès au site est organisé en 7 thèmes : Mes expériences - Mes compétences - Mes recrutements - Ma formation - Mes univers professionnels - Mes missions - Mon intégration

L'ensemble comprend 135 séquences vidéo qui s'échelonnent de 30 secondes à 9 min. Au total il y a 5h 40 minutes d'enregistrement. Bien évidemment, il n'est pas

nécessaire d'aborder les 7 thèmes dans un ordre particulier. Chacun limitera sa découverte et ses apprentissages en fonction de ses appréhensions et de ses besoins. Systématiquement pour chaque thème vous aurez accès à 4 types de vidéos :

- Des témoignages d'étudiant(e)s – apprenti(e)s.
- Des conseils et des réflexions fournis par des tuteurs et des enseignants, mais aussi des étudiants plus chevronnés.
- Des entraînements conçus comme des temps d'activité susceptibles de valider les compétences utiles au thème.
- Des ressources vous permettant d'élargir vos points de vue ou vos investigations sur le sujet.

Là aussi le parcours de chacun doit être singulier, il est toujours possible de commencer par l'entraînement pour revenir ensuite sur soit les conseils, soit sur les témoignages.

*Remarque : Un bloc-notes vous est proposé dans chaque thème. Vous pouvez télécharger les fichiers de ce bloc-notes, ils sont inscriptibles. Cependant, si vous souhaitez conserver vos notes, vous n'omettez pas de valider chaque champ (en pressant la touche Entrée de votre clavier).*

## LES 7 THÈMES

### **Mes expériences**

#### ***Quelles rencontres pouvons-nous avoir avec le travail, les entreprises et leurs métiers ?***

On oublie trop souvent la valeur de ses premières expériences professionnelles. Ainsi, pour certains, la semaine d'observation en classe de 3<sup>e</sup> de collège a eu un impact fort. Pour d'autres, la rencontre avec un parent ou un mentor dans l'exercice de sa profession ou à l'occasion d'un forum a été significative.

Pour d'autres encore la valorisation de ses expériences passera par la prise en compte d'emplois à temps partiels ou de jobs d'été qui n'ont pas uniquement une fonction rémunératrice.

Vous reconstituerez votre parcours en notant la variété de vos rencontres avec le travail (jobs d'été, emplois partiels, stage terrain ou stage-ouvrier, stage de qualification pour un diplôme, périodes d'alternance). Vous vous entraînerez à présenter ce parcours sans oublier que ces expériences sont le gage de compétences que vous avez développées.

### **Mes compétences**

#### ***Une compétence ce n'est pas une qualité ni une aptitude que vous avez à la naissance. Une compétence, ça se développe dans un contexte, un milieu particulier.***

L'ensemble des compétences que vous avez, ou aurez à développer à l'occasion de vos diverses rencontres avec le travail, n'est pas facile à garder en mémoire et c'est encore moins facile de savoir les présenter lors d'une recherche de stage ou de job partiel.

N'oubliez pas que vos interlocuteurs ont des attentes. Abandonnez les copier-coller de vos lettres de motivation et de vos CV, ils masqueront toujours qui vous êtes.

Vous vous entraînerez à adapter vos lettres de motivations et vos CV en fonction des stages et des postes mais aussi en fonction de ce que vous êtes et voudriez devenir.

## **Mes recrutements**

***Il n'est pas facile d'obtenir un stage, un contrat d'apprentissage, un job d'été tant la demande est forte. C'est un processus qui demande du savoir-faire.***

Il y a une progression à tenir pour être prêt au moment du recrutement, vous en consulterez les différentes étapes. Il y a à comprendre et à analyser les principales règles des mécanismes du recrutement. Mais la chose essentielle, c'est : entraînez-vous, entraînez-vous... Une vidéo vous attend pour vous tester et vous permettre de reprendre pas à pas chacun des moments clés d'un entretien.

N'oubliez pas que des ressources complémentaires sont accessibles pour voir une autre forme de recrutement et pour comprendre les différentes manières de recruter que pratiquent vos futurs tuteurs ou maîtres d'apprentissage.

## **Ma formation**

***Quelles relations établir entre formation universitaire et formation professionnelle ?***

L'alternance est souvent considérée comme une des meilleures manières d'associer les « savoirs théoriques » du monde universitaire de l'étudiant aux « savoirs pratiques » du monde professionnel de l'entreprise. Que l'on soit étudiant ou apprenti ce qui compte c'est l'établissement d'une étroite relation entre ces deux formes d'apprentissage. Ne dissociiez pas ces deux sources de votre développement soyez acteur du suivi de vos apprentissages et sollicitez leur accompagnement. Dans votre entraînement, vous constaterez que dès le début des études universitaires ces deux formes d'apprentissage peuvent être conjuguées. C'est aussi à vous de construire des liens entre les deux mondes.

## **Mes univers professionnels**

***Décrire son univers professionnel, c'est reconnaître la place et le rôle de ceux qui vous entourent.***

On n'apprend guère à lire le travail et le milieu dans lequel il s'inscrit. Une croyance singulière serait de penser que l'immersion suffit pour saisir les organisations, les fonctionnements, les lieux, les circuits autant topographiques qu'humains. Vous jugerez de l'impact du collectif et des représentations premières que chacun a sur les milieux professionnels. Vous vous essayerez à décrire des milieux dans lesquels vous avez eu une expérience professionnelle après avoir analysé les descriptifs souvent lacunaires que quelques uns de vos pairs en font.

## **Mes missions**

***Apprendre en travaillant telle devrait être la devise du stagiaire.***

C'est en observant ce qui est demandé à l'étudiant ou à l'apprenti que vous comprendrez les chemins qu'il vous reste à parcourir. Certes ces exemples ne seront pas toujours dans le domaine de vos compétences, mais il n'est pas difficile de rétablir le lien avec les milieux dans lesquels vous serez en activité. Comprenez les différentes facettes du travail, gérez progressivement votre adaptation en fonction des sollicitations, questionnez, soyez aussi innovant c'est ce qu'on attend d'un jeune.

Il vous revient également de vous entraîner à comprendre la logique d'une activité professionnelle un peu plus de l'intérieur : vous reconstituerez la chronologie de deux activités en argumentant les raisons de votre ordonnancement.

## **Mon intégration**

*La ou le stagiaire, l'apprenti(e) s'insère pas à pas dans le milieu professionnel. C'est avec l'aide de ses collègues qu'il réussit à s'intégrer.*

Pour s'insérer il faut comprendre la place que nous pouvons occuper et les rôles qui nous sont demandés. Pour s'intégrer, c'est une question de culture. La « bonne » distance, les règles du milieu sont autant de codes auxquels on ne peut déroger. Souvent « l'habit » de l'étudiant colle encore à la peau ! Entraînez-vous à repérer ce qui est inadapté dans les scénettes que nous vous proposons et vous éviterez de graves impairs qui nuiraient à votre intégration.

# LE CADRE DANS LEQUEL LE PRODUIT S'INSCRIT

Dans leur cursus ordinaire, les étudiants ont la possibilité d'avoir plusieurs stages qui constituent leurs premières expériences professionnelles. Dans des parcours différents, de nombreux étudiants arrêtent leurs études supérieures sans diplôme et sans projet professionnel et, pour s'insérer dans un monde du travail qu'ils méconnaissent, ils recherchent alors des « stages » ou un premier emploi.

A partir du moment où les missions de l'université s'étendent à l'insertion professionnelle (loi LRU du 10 août 2007), il faut des outils pour accompagner les étudiants, leurs enseignants et leurs tuteurs en entreprise pour initier de nouvelles pratiques rendant ces expériences et ces premières rencontres avec l'entreprise efficaces.

Dans toutes les activités professionnelles que les étudiants vont rencontrer, ils retrouveront des savoirs spécifiques qui s'appuieront nécessairement sur des savoirs universitaires transformés « dans l'usage ». Tout l'enjeu de l'insertion et d'une intégration professionnelle réussie revient à accompagner les apprentissages universitaires d'une connaissance sérieuse de la filière d'activités dans laquelle les étudiants s'inscrivent, mais aussi d'une découverte approfondie des entreprises qui la structurent, des métiers qui la composent et du type de travail qui est exigé.

# LES PARTENAIRES

La Poste, Carrefour, la CGPME IdF et Orange se sont associés à Euro-France Médias pour que ce site soit réalisé. De nombreux témoins appartiennent à ces entreprises.

Des sociétés comme Rhodia et la FNAC ont apporté quelques témoignages.

L'Université de Strasbourg et l'Université de Nantes ont apporté leurs témoignages.

Le ministère de l'Enseignement Supérieur soutient la diffusion de ce produit.